



## PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z EDUKACJI DLA BEZPIECZEŃSTWA W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 9 IM. WINCENTEGO POLA WE WROCŁAWIU

### 1. Podstawa prawna do opracowania Przedmiotowych Zasad Oceniania:

- Rozporządzenie MEN z dnia 03.08.2017 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów.
- Statut Szkoły podstawowej nr 9 we Wrocławiu - Wewnątrzszkolny System Oceniania.
- Podstawa programowa dla szkoły podstawowej.
- Przedmiotem oceniania są wiadomości i umiejętności objęte programem nauczania EDUKACJI DLA BEZPIECZEŃSTWA w szkole podstawowej wydawnictwa Nowa Era.

PZO dostępny jest dla uczniów i rodziców na stronie internetowej szkoły <https://www.sp9.wroclaw.pl/>, w dzienniku elektronicznym LIBRUS (zakładka: organizacja szkoły/ pliki szkoły) oraz w bibliotece szkolnej.

### 2. Ocenianie ucznia na lekcji edukacji dla bezpieczeństwa ma na celu:

- poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w nauce,
- pomoc uczniom w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju,
- motywowanie ucznia do dalszej pracy,
- zachęcanie do samodzielnego poszukiwania rozwiązania zadań problemowych typowych i nietypowych,
- dostarczenie rodzicom /prawnym opiekunom/ i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia,
- umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

### 3. Narzędzia pomiaru i obserwacji osiągnięć uczniów:

- sprawdziany,
- kartkówki,
- odpowiedzi ustne,
- prace domowe – tylko dla chętnych,
- prace długoterminowe (projekty),
- udział w konkursach, osiągnięte wyniki,
- aktywność dodatkowa (starania ucznia)
  - aktywny udział ucznia w lekcji, podejmowanie ciekawych tematów,
  - aktywna współpraca w grupie - uzupełnianie kart pracy, układanie planów udzielania pomocy, udział w kursie I pomocy
  - wykonywanie zadań dodatkowych, np. opracowanie ciekawych materiałów dotyczących zajęć takich jak ulotki, plakaty, referaty, prezentacji multimedialnych,

### 4. Częstotliwość oceniania:

| Formy aktywności | Częstotliwość w semestrze |
|------------------|---------------------------|
|------------------|---------------------------|

|                                                          |                  |
|----------------------------------------------------------|------------------|
| Sprawdziany (ewentualnie testy)                          | po każdym dziale |
| Kartkówki                                                | w miarę potrzeb  |
| Aktywność i praca na lekcji oraz przygotowanie do lekcji | na bieżąco       |
| Prace domowe (dla chętnych)                              | na bieżąco       |
| Odpowiedzi ustne                                         | na bieżąco       |

## 5. Sprawdzanie i ocenianie osiągnięć.

- Oceny uzyskiwane przez uczniów są uzasadniane w formie ustnego komentarza (odpowiedź na lekcji) lub poprzez zastosowanie przyjętych zasad wystawiania ocen w zależności od poprawności rozwiązania wyrażonej w skali % w przypadku prac pisemnych. Na prośbę ucznia /rodzica/opiekuna nauczyciel przekazuje uczniowi informację o osiągnięciach edukacyjnych ucznia poprzez wskazywanie, co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien się dalej uczyć.
- Nauczyciel oceniając prace pisemne kieruje się poniższymi zasadami:

| Liczba zdobytych punktów w procentach      | ocena          |
|--------------------------------------------|----------------|
| 0 – 29 %                                   | niedostateczna |
| 30 – 49%                                   | dopuszczająca  |
| 50 – 74%                                   | dostateczna    |
| 75 – 89%                                   | dobra          |
| 90 – 96%                                   | bardzo dobra   |
| 97% 100% lub wykonanie zadania dodatkowego | celująca       |

W przypadku uzyskania minimalnej liczby punktów z danego przedmiotu do oceny dopisuje się „-”, w przypadku maksymalnej liczby punktów z danego przedmiotu do oceny dopisuje się „+”.

- Aktywność ucznia nagradzana jest plusem (+). Cztery (+) są równoznaczne ocenie bardzo dobrej.
- Uczeń może otrzymać ocenę niedostateczną, jeżeli odmawia wykonania polecenia nauczyciela, nie wykonuje zadań, nie pracuje w grupie.
- Uczeń może wykonywać samodzielnie zadania domowe z podręcznika po każdej lekcji, które oddaje nauczycielowi na początku lekcji zrobione na oddzielnej kartce. Za zadania otrzymuje oceny lub plusy, które traktowane są jako aktywność dodatkowa.
- Sprawdziany i kartkówki są obowiązkowe dla wszystkich uczniów.
- Nie wszystkie prace kontrolne są oceniane w tej skali, część sprawdzianów i kartkówek jest oceniana w skali bardzo dobry – niedostateczny.
- Nie wszystkie prace są punktowane, za część prac nauczyciel wystawia ocenę i uzasadnia ją w formie pisemnej lub ustnej.
- Uczeń może otrzymać dodatkową ocenę jeżeli ukończy kurs udzielania I pomocy i przedstawi odpowiednie zaświadczenie.

## 6. Wagi ocen.

Stosuje się określoną wagę ocen dla poszczególnych form aktywności ucznia oraz sposób zapisu w dzienniku elektronicznym:

| Formy                        | Wagi  |
|------------------------------|-------|
| sprawdziany                  | 7     |
| sprawdziany praktyczne       | 4     |
| zadania problemowe, projekty | 5     |
| kartkówka                    | 4     |
| odpowiedź ustna              | 3     |
| prezentacja                  | 4     |
| aktywność                    | 3     |
| zadanie domowe               | 2     |
| zadanie długoterminowe       | 2 - 4 |
| praca w grupach              | 2     |

Dla kategorii ocen nieuwzględnionych w PZO nauczyciel uczący sam ustala wagę, o której informuje uczniów.

## 7. Poprawa ocen.

- Uczeń, w przypadku otrzymania **oceny niedostatecznej** ze sprawdzianu, **może poprawić** tę pracę za zgodą nauczyciela ( w terminie ustalonym przez nauczyciela – nie później niż dwa tygodnie od daty oddania uczniom pracy).
- Jeżeli uczeń z przyczyn losowych **nie pisał** pracy klasowej (sprawdzianu) razem z zespołem klasowym, to **ma obowiązek napisać pracę** (nie później niż dwa tygodnie od daty oddania uczniom pracy). Jeśli uczeń w obowiązującym terminie nie wywiązał się z obowiązku to pisze pracę klasową (sprawdzian) na lekcji edb wyznaczonej przez nauczyciela.
- Uczniowi może zdarzyć się z przyczyn losowych nie przygotować się do lekcji (nie wykonać zadania długoterminowego lub domowego) jeden raz w ciągu semestru bez konsekwencji. Fakt ten należy zgłosić nauczycielowi przed rozpoczęciem lekcji. W przypadku niepoinformowania o tym fakcie nauczyciela przed rozpoczęciem zajęć, uczeń może otrzymać ocenę niedostateczną. Możliwość zgłoszenia nieprzygotowania się do lekcji nie dotyczy tych zajęć, na których odbywają się zapowiedziane prace pisemne.
- Nauczyciel zobowiązany jest odnotować powyższe informacje w dzienniku zgodnie z obowiązującą w legendą:
  - bz – brak zadania
  - np – nieprzygotowanie do zajęć

## 8. Kryteria oceny semestralnej i rocznej.

- Przy wystawianiu oceny rocznej nauczyciel bierze pod uwagę uzyskaną za pierwszy semestr.

- Uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną na pierwszy semestr ma obowiązek nadrobienia zaległości i zaliczenia wyznaczonej partii materiału w ciągu 2 miesięcy od rozpoczęcia drugiego semestru.
- Od oceny rocznej (końcowej) uczeń może się odwołać na zasadach określonych w WZO.
- Zmiany w PZO dokonywane są na wniosek członków zespołu przedmiotowego na podstawie ewaluacji PZO i WZO oraz pojawiających się zmian w przepisach prawa oświatowego mających wpływ na ocenianie, klasyfikowanie i promowanie uczniów.

## 9. Procedury przekazywania uczniom i rodzicom wyników nauczania

- Na początku każdego roku szkolnego nauczyciele informują uczniów oraz ich rodziców o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego programu nauczania i o sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych ucznia.
- Nauczyciele zapoznają uczniów z wynikami sprawdzianów i diagnoz na zajęciach lekcyjnych oraz omawiają mocne i słabe strony uczniów zgodnie ze specyfiką przedmiotu. Sprawdziany ocenione przez nauczyciela uczeń otrzymuje do wglądu na lekcji.
- Wyniki diagnoz zewnętrznych są przekazywane rodzicom na zebraniach, konsultacjach oraz poprzez dziennik elektroniczny. Rodzice/ uczniowie potwierdzają podpisem otrzymanie wyników.
- Prace uczniowskie (sprawdziany, testy, diagnozy) przechowywane są przez nauczyciela w szkole, są do wglądu w obecności nauczyciela i nie mogą być zabierane do domu. Udostępnianie prac odbywa się zgodnie z zapisami zawartymi w Statucie Szkoły.
- W przypadku oceniania ćwiczeń praktycznych nauczyciel na bieżąco omawia z uczniem wykonanie ćwiczenia i informuje o ocenie.

## 10. Dostosowanie wymagań:

- Nauczyciel jest zobowiązany dostosować wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia na podstawie:
  - orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego,
  - orzeczenia o potrzebie nauczania indywidualnego,
  - opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej,
  - rozpoznania indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych ucznia.
- W przypadku ucznia z orzeczeniem, na początku każdego etapu edukacyjnego, zespół nauczycieli i specjalistów opracowuje Indywidualny Program Edukacyjno- Terapeutyczny (IPET).
- Szczegółowe zasady dostosowania wymagań dla uczniów o specjalnych i specyficznych potrzebach edukacyjnych określone są na podstawie odrębnych przepisów oraz w Statucie szkoły.

11. Zmiany w PZO dokonywane są na wniosek członków zespołu przedmiotowego na podstawie ewaluacji PZO i WZO oraz pojawiających się zmian w przepisach prawa oświatowego mających wpływ na ocenianie, klasyfikowanie i promowanie uczniów.

## 12. Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny semestralne i roczne

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ocena celująca     | <p><b>OCENĘ CELUJĄCĄ</b> otrzymuje uczeń, który:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• posiada wiedzę i umiejętności wykraczające poza program</li> <li>• rozwija własne zainteresowania przedmiotem</li> <li>• bierze udział z sukcesami w zawodach, konkursach, olimpiadach</li> <li>• jest bardzo aktywny na lekcjach</li> <li>• wykonuje szereg zadań dodatkowych z własnej inicjatywy</li> <li>• jest żywo zainteresowany tym, co się dzieje w Ratownictwie Medycznym, w Polsce i na świecie</li> <li>• angażuje się w akcje humanitarne, ekologiczne, wolontariat</li> <li>• umiejętnie formułuje argumenty, wypowiada się bardzo poprawnym językiem przedmiotu</li> <li>• potrafi doskonale zaplanować i zorganizować pracę swoją i innych</li> </ul> <p>jego postawa jest wzorowa i godna naśladowania podczas reprezentowania szkoły poza jej terenem, w czasie składania raportu, w czasie uroczystości szkolnych</p>                                                                                             |
| ocena bardzo dobra | <p><b>OCENĘ BARDZO DOBRĄ</b> otrzymuje uczeń, który:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• bardzo aktywnie uczestniczy w zajęciach i jest do nich przygotowany</li> <li>• sprawnie, samodzielnie posługuje się różnymi źródłami wiedzy, uzasadnia odpowiedzi korzystając z wiadomości prasowych i telewizyjnych</li> <li>• uzasadnia własne poglądy i stanowiska</li> <li>• dokonuje samodzielnej oceny wydarzeń i zjawisk</li> <li>• interpretuje teksty źródłowe</li> <li>• bezbłędnie wykonuje czynności ratownicze, koryguje błędy kolegów</li> <li>• odpowiednio wykorzystuje sprzęt i środki ratownicze</li> <li>• zdobył pełen zakres wiedzy przewidziany w programie</li> <li>• sprawnie wykorzystuje wiedzę z różnych przedmiotów do rozwiązywania zadań z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa</li> <li>• umie pokierować grupą rówieśniczą jego postawa jest wzorowa i godna naśladowania podczas reprezentowania szkoły poza jej terenem, w czasie składania raportu, w czasie uroczystości szkolnych</li> </ul> |

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ocena dobra          | <p><b>OCENĘ DOBĄ</b> otrzymuje uczeń, który:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• w dużej mierze opanował treści i umiejętności zawarte w programie</li> <li>• chętnie pracuje w grupie</li> <li>• jest aktywny na zajęciach</li> <li>• umiejętnie wykorzystuje zdobyte informacje</li> <li>• wykonuje samodzielnie typowe zadania związane z tokiem lekcji i zlecone przez nauczyciela</li> <li>• umie formułować proste, typowe wypowiedzi ustne i pisemne</li> <li>• porównuje zachowania pozytywne i negatywne oraz ich wpływ na postawę ludzi</li> <li>• prezentuje różne sposoby rozwiązywania problemów</li> <li>• poprawnie wykonuje czynności ratownicze, umie dobrać potrzebny sprzęt i wykorzystać niektóre środki ratownicze</li> </ul> |
| ocena dostateczna    | <p><b>OCENĘ DOSTATECZNĄ</b> otrzymuje uczeń, który:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• jest aktywny na lekcjach sporadycznie</li> <li>• jego wiedza jest fragmentaryczna i wyrywkowa</li> <li>• ma problemy z samodzielnym sformułowaniem i uzasadnieniem swoich wypowiedzi</li> <li>• udziela odpowiedzi na proste pytania nauczyciela wykonuje samodzielnie proste zadania, które przydzieli mu grupa</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| ocena dopuszczająca  | <p><b>OCENĘ DOPUSZCZAJĄCĄ</b> otrzymuje uczeń, który:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• częściowo rozumie polecenia i instrukcje</li> <li>• zapamiętuje wiadomości konieczne do elementarnej orientacji w treściach danego działu tematycznego i z pomocą nauczyciela je odtwarza</li> <li>• poprawnie rozpoznaje, nazywa i klasyfikuje poznane pojęcia, zjawiska, urządzenia itp.</li> <li>• wykonuje samodzielnie lub z pomocą nauczyciela proste ćwiczenia i polecenia współpracuje w zespole przy wykonywaniu zadań praktycznych</li> </ul>                                                                                                                                                                                                  |
| ocena niedostateczna | <p><b>OCENĘ NIEDOSTATECZNĄ</b> otrzymuje uczeń, który;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pomimo pomocy nauczyciela nie potrafi się wypowiedzieć</li> <li>• nie opanował wiedzy i umiejętności w zakresie wymagań koniecznych niezbędnych do dalszego kształcenia</li> <li>• nie potrafi wykonać prostego polecenia wykazuje się brakiem systematyczności i chęci do nauki, nie interesuje się przedmiotem</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |