

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA W EDUKACJI Wczesnoszkolnej – Klasa I

Ocenianie cząstkowe: Ocenianie będzie odbywało się w skali od 1 do 6. Ocena semestralna i końcoworoczna jest oceną opisową.

- 6 – osiągnięcia celujące,
- 5 – osiągnięcia bardzo dobre,
- 4 – osiągnięcia dobre,
- 3 – osiągnięcia dostateczne,
- 2 – osiągnięcia dopuszczające,
- 1 – osiągnięcia niedostateczne,

Dodatkowe oznaczenia stosowane w dzienniku elektronicznym:

nb – uczeń nieobecny w szkole,

np – uczeń nieprzygotowany /brak przyborów, książek, zeszytów, wymaganych materiałów do zajęć, stroju galowego, sportowego/,

bz – brak zadania domowego /ustnego, pisemnego/,

plus (+) – uczeń jest aktywny na lekcji /samodzielnie zgłasza się do odpowiedzi/,

minus (-) - nie pracuje na lekcji/nie wykonuje poleceń nauczyciela/nie odpowiada na zadane pytania.

Równolegle z ocenianiem cząstkowym stosowane są elementy oceny kształtującej.

Nauczyciel według potrzeb może stosować znaczki, symbole, naklejki motywacyjne. Przy ocenianiu prac pisemnych nauczyciel stosuje następujące zasady przeliczania punktów na ocenę:

poniżej 30% możliwych do uzyskania punktów - **1**;

30% - 49% - **2**;

50% - 74% - **3**;

75% - 89% - **4**;

90% - 96% - **5**;

97% - 100% - **6**.

	Osiągnięcia niedostateczne (1)	Osiągnięcia dopuszczające (2)	Osiągnięcia dostateczne (3)	Osiągnięcia dobre (4)	Osiągnięcia bardzo dobre (5)	Osiągnięcia celujące (6)
EDUKACJA POLONISTYCZNA						
Osiągnięcia w zakresie czytania	- rozpoznaje niektóre litery, ma duże trudności w analizie i syntezie słuchowej prostych wyrazów.	- z pomocą nauczyciela: dokonuje analizy i syntezy słuchowo – wzrokowej krótkich wyrazów - czyta proste wyrazy głoskując.	- dokonuje analizy i syntezy słuchowo – wzrokowej krótkich wyrazów - czyta poprawnie krótkie wyrazy.	- czyta wyrazy i krótkie zdania , - czyta w wolnym tempie, dłuższe wyrazy głoskuje,	- czyta poprawnie i płynnie wcześniej wyuczone teksty.	Spełnia wszystkie kryteria na ocenę bardzo dobrą, a oprócz tego: - czyta biegle i bezbłędnie tak teksty nowe jak i wyuczone, w pełni rozumie treść czytanego tekstu.
Osiągnięcia w zakresie pisania	- nie pisze liter, próbuje pisać znaki literopodobne	- nieprawidłowo rozmieszcza wyrazy w liniaturze, - myli litery, - nie stosuje prawidłowych połączeń liter w wyrazach, - przepisując zdania popełnia liczne błędy, - przy pomocy nauczyciela stosuje zasady dotyczące pisowni wielkiej litery na początku zdania, w imionach i nazwiskach	- odtwarza kształty liter lecz niezawsze prawidłowo je łączy, - rozmieszcza wyrazy w liniaturze, - samodzielnie pisze wyrazy, - zna, ale nie zawsze stosuje zasady dotyczące pisowni wielkiej litery na początku zdania, w imionach i nazwiskach	- poprawnie pisze litery, zwracając uwagę na ich połączenia w wyrazach, - prawidłowo rozmieszcza wyrazy w zdaniach, - pomocą układa i zapisuje krótkie zdania, - bierze udział we wspólnym redagowaniu krótkich wypowiedzi pisemnych, - stosuje zasady ortograficzne w pisaniu z komentarzem	- pisze płynnie i starannie, - stosuje prawidłowe łączenia liter i ich proporcje, - prawidłowo rozmieszcza tekst na kartce, - układa i zapisuje krótkie zdania, - bierze udział w redagowaniu wypowiedzi pisemnych, - bezbłędnie odwzorowuje teksty, - popełnia nieliczne błędy w pisaniu z pamięci, - opanował pisownię większości poznanych wyrazów	Spełnia wszystkie kryteria na ocenę bardzo dobrą, a oprócz tego: - pisze starannie i bezbłędnie, - zna i zawsze stosuje poznane zasady ortograficzne, - w pisaniu tekstów z pamięci nie popełnia błędów ortograficznych, - układa i zapisuje kilka zdań na dany temat

Osiągnięcia w zakresie kształcenia językowego	- ma trudności z podziałem wyrazów na głoski i sylaby, nawet z pomocą nauczyciela, - wskazuje nazwy rzeczy, ludzi, zwierząt, roślin	- z pomocą nauczyciela dzieli wyrazy na głoski, sylaby, - wyróżnia wyrazy i zdania, popełniając liczne błędy, - wskazuje nazwy rzeczy, ludzi, zwierząt, roślin, nazwy czynności,	- dzieli wyrazy na głoski, sylaby, wyróżnia wyrazy i zdania, czasami popełnia błędy, wymaga pomocy - wskazuje nazwy rzeczy, ludzi, zwierząt, roślin, nazwy czynności	- na ogół poprawnie dzieli wyrazy na głoski, litery, sylaby, zna pojęcia: głoska, samogłoska, spółgłoska, sylaba, wyraz, zdanie - rozróżnia zdania oznajmujące, pytające - z pomocą wskazuje rzeczowniki jako nazwy rzeczy, ludzi, zwierząt, roślin - z pomocą wskazuje czasowniki jako nazwy czynności	- poprawnie dzieli wyrazy na głoski, litery, sylaby, zna pojęcia: głoska, litera, samogłoska, spółgłoska, sylaba, wyraz, zdanie, - rozróżnia i układa zdania oznajmujące, pytające, - określa rzeczowniki jako nazwy rzeczy, ludzi, zwierząt, roślin, - określa czasowniki jako nazwy czynności	- samodzielnie dzieli wyrazy na głoski, litery, sylaby, - zna i wyjaśnia pojęcia: głoska, litera, samogłoska, spółgłoska, sylaba, wyraz, zdanie, rozróżnia i układa zdania oznajmujące, pytające i rozkazujące, - określa rzeczowniki jako nazwy rzeczy, ludzi, zwierząt, roślin, zjawisk, - określa czasowniki jako nazwy czynności, - rozpoznaje wyrazy o znaczeniu przeciwnym, wyrazy pokrewne
Osiągnięcia w zakresie mówienia/ słuchania	-nie rozumie treści zadawanych pytań - nie słucha komunikatów kierowanych bezpośrednio do niego - nie odtwarza z pamięci krótkiego tekstu	- na stawiane pytania odpowiada najczęściej jednym wyrazem z pomocą: -wymienia bohaterów opowiadania, lektury i historyjki obrazkowej, wyodrębnia bohaterów opowiadania, baśni, lektury - słucha mało aktywnie -z pomocą nauczyciela odtwarza tekst	-wypowiada się na dany temat w formie prostych zdań, -pod kierunkiem nauczyciela wypowiada się na temat obrazków, historyjek, ustala czas i miejsce wydarzeń, samodzielnie wyodrębnia bohaterów opowiadania, baśni, lektury, -słucha wypowiedzi, ale nie potrafi ich sparafrazować - recytując tekst popełnia liczne błędy	- wypowiada się używając zdań prostych i złożonych -wymaga pomocy i wsparcia podczas swobodnych wypowiedzi słownych , - z pomocą: -opowiada treść historyjek używa główne i zdań prostych i złożonych -dostrzega związki przyczynowo – skutkowe, wyodrębnia bohaterów opowiadania, baśni i lektury, określa czas i miejsce akcji -układa pytania do tekstu, - słucha z uwagą - recytuje tekst	- stosuje wypowiedzi wielozdaniowe -samodzielnie opowiada treść obrazków i historyjek -dostrzega związki przyczynowo – skutkowe -samodzielnie wyodrębnia postacie drugoplanowe -wyróżnia wydarzenia oraz określa czas i miejsce akcji, -samodzielnie układa pytania do tekstu, - słucha z uwagą i potrafi odnieść się do wypowiedzi innych - recytuje tekst z odpowiednią intonacją	Spełnia wszystkie kryteria na ocenę bardzo dobrą, a oprócz tego: -wypowiada się swobodnie tak pod względem logicznym jak i gramatycznym, -stosuje zdania rozwinięte i bogate słownictwo samodzielnie opowiada treść obrazków, historyjek, opowiadań, baśni, lektur -samodzielnie ustala plan wydarzeń, miejsce i czas akcji, - słucha z uwagą, potrafi odnieść się do wypowiedzi innych i rozbudowuje je o własny komentarz - recytuje tekst z odpowiednią

						intonacją oraz interpretacją.
EDUKACJA SPOŁECZNA						
	-ma trudności w nazywaniu członków rodziny, -potrafi się przedstawić, wie, jakim mieście mieszka, ale nie zna swojego adresu, -nie potrafi współpracować w grupie, nie przestrzega wspólnie ustalonych zasad, -z pomocą wymienia nazwę szkoły, -nie rozumie, co to są symbole narodowe	-ma trudności w nazywaniu członków rodziny, -potrafi się przedstawić, wie, w jakim mieście mieszka, z pomocą podaje swój adres, -ma trudności ze współpracą w grupie, -z pomocą wymienia symbole narodowe, nazwę szkoły	-myli czasami informacje dotyczące nazw członków rodziny, -potrafi się przedstawić, wie, podaje swój adres, miasto i ulicę, -stara się współpracować w grupie, -myli się przy nazywaniu symboli narodowych, odnosi się do nich z szacunkiem, -zna nazwę szkoły	-potrafi nazwać członków swojej rodziny i inne osoby z najbliższego otoczenia, -przedstawia się, zna swój adres, -zwykle zgodnie współpracuje w grupie, -zna nazwę szkoły, pieśń szkolną, -wie, w jakim kraju mieszka, wymienia symbole narodowe, odnosi się do nich z szacunkiem	-potrafi nazwać członków swojej rodziny i inne osoby z najbliższego otoczenia, -przedstawia się, zna swój pełny adres, zna swoje miasto i poznane zabytki, -zna zasady zgodnej współpracuje w grupie i ich przestrzega, inicjuje zabawy, -zna nazwę szkoły, jej patrona i pieśń szkolną, - zna symbole narodowe i odnosi się do nich z szacunkiem, zna stolicę Polski	Spełnia wszystkie kryteria na ocenę bardzo dobrą, a oprócz tego: -bezbłędnie rozpoznaje i nazywa osoby z rodziny i najbliższego otoczenia, zna ich zawody, -przedstawia się, zna swój pełny adres, zna swoje miasto i jego ciekawe zabytki, -zawsze przestrzega zasad zgodnej współpracy w grupie, inicjuje zabawy, -zna nazwę szkoły, jej patrona i pieśń szkolną, -zna symbole narodowe i odnosi się do nich z szacunkiem, zna stolicę Polski, legendę dotyczącą powstania państwa, wskazuje Polskę na mapie

EDUKACJA MATEMATYCZNA

Osiągnięcia w zakresie liczenia /rozumowania	-myli cyfry, nie potrafi poprawnie wykonać działań nawet na konkretach , - odrysowuje od szablonów figury geometryczne. - nie porównuje przedmiotów względem cech, - nie określa wzajemnego położenia przedmiotów na płaszczyźnie i w przestrzeni	- wymaga stałej pomocy przy określaniu kierunków w przestrzeni oraz wzajemne położenie przedmiotów, - ma trudności w przeliczaniu do 20, - nazywa znaki $<$, $>$, $=$ lecz błędnie je stosuje, - dodaje i odejmuje do 10 na konkretach popełniając przy tym błędy, - z pomocą nauczyciela wyjaśnia istotę działań matematycznych: dodawanie, odejmowanie, - z pomocą konkretów wyznacza liczby parzyste i nieparzyste, - ma trudności z rozwiązaniem prostego zadania tekstowego nawet przy pomocy nauczyciela	- ukierunkowany określa wzajemnie położenie przedmiotów oraz wyznacza kierunki w przestrzeni, - przelicza do 20, - porównuje liczby, porządkuje je od najmniejszej do największej i odwrotnie - popełniając czasami błędy, - nazywa znaki $<$, $>$, $=$, lecz ma trudności w ich zastosowaniu, - odczytuje liczby w poznanym zakresie, - wie, co to są liczby parzyste i nieparzyste, czasami myli się przy ich wskazywaniu podczas przekraczania dziesiątki, - wskazuje liczby jedno i dwucyfrowe, - dodaje i odejmuje do 10, - rozumie na czym polega dodawanie, odejmowanie, - z pomocą nauczyciela rozwiązuje proste zadania tekstowe	- na ogół poprawnie określa wzajemnie położenie przedmiotów oraz wyznacza kierunki w przestrzeni, - porównuje liczby, porządkuje je od najmniejszej do największej i odwrotnie - przelicza elementy w zbiorze, - nazywa znaki $<$, $>$, $=$ i na ogół poprawnie je stosuje, - odczytuje liczby w poznanym zakresie, wie, co to są liczby parzyste i nieparzyste, - wymaga ukierunkowania przy wyznaczaniu rzędu jedności i dziesiątek, wskazuje liczby jedno i dwucyfrowe, - rozumie na czym polega dodawanie, odejmowanie, - dodaje i odejmuje w poznanym zakresie, popełnia nieliczne błędy, - rozwiązuje proste zadania tekstowe, wymaga jednak pomocy przy zapisie formuły matematycznej	- poprawnie określa wzajemnie położenie przedmiotów oraz wyznacza kierunki w przestrzeni, - klasyfikuje przedmioty według podanych warunków, - określa liczebność zbiorów, - rozumie, nazywa i poprawnie stosuje znaki $<$, $>$, $=$, - poprawnie wskazuje liczby parzyste i nieparzyste, jednocyfrowe i dwucyfrowe, - rozumie na czym polega dodawanie, odejmowanie, - rozumie i stosuje przemienność dodawania, - samodzielnie dodaje i odejmuje w poznanym zakresie, - wiązuje zadania tekstowe, - poprawnie zapisuje działania za pomocą znaków matematycznych	Spełnia wszystkie kryteria na ocenę bardzo dobrą, a oprócz tego: - bezbłędnie określa i przedstawia wzajemnie położenie przedmiotów oraz wyznacza kierunki w przestrzeni, - sprawnie klasyfikuje przedmioty według podanych warunków, - przelicza i porównuje liczebność zbiorów, - samodzielnie stosuje znaki $<$, $>$, $=$, - samodzielnie i bezbłędnie wskazuje liczby parzyste i nieparzyste, jedno i dwucyfrowe, - rozumie i wskazuje rząd jedności i dziesiątek w liczbach dwucyfrowych, - rozumie na czym polega dodawanie, odejmowanie, - biegle i bezbłędnie dodaje, odejmuje liczby, - rozwiązuje zadania tekstowe o wyższym stopniu trudności,
--	--	---	--	---	--	--

Osiągnięcia w zakresie stosowania matematyki w sytuacjach życiowych	- nie odczytuje pełnych godzin na zegarze, nie potrafi skorzystać nawet z pomocą nauczyciela z kalendarza - nie wymienia nazw miesięcy, dni tygodnia	- myli dni tygodnia, ma trudności w odczytywaniu godzin na zegarze, - wyłącznie z pomocą nauczyciela odczytuje długości cm, porównuje ciężary i odmierza płyny, myli monety, - ma trudności z rozwiązaniem prostego zadania tekstowego,	-przy pomocy nauczyciela mierzy długości, porównuje ciężary i odmierza płyny, rozpoznaje monety, -wymienia kolejne dni tygodnia, -przy wsparciu n-la odczytuje pełne godziny na zegarze.	-nazywa jednostki długości, - z pomocą nauczyciela mierzy odcinki, - porównuje ciężar przedmiotów i odmierza płyny, -próbuje odczytywania pełnych godziny na zegarze, zna dni tygodnia, -zna będące w obiegu monety.	-porównuje ciężar przedmiotów, odmierza płyny, (lżejszy, cięższy), - odczytuje godziny na zegarze, zna dni tygodnia, nazwy miesięcy, rozwiązuje proste zadania wykorzystujące tę wiedzę, -zna będące w obiegu monety i banknoty, radzi sobie dobrze z zadaniami dotyczącymi sytuacji kupna i sprzedaży.	Spełnia wszystkie kryteria na ocenę bardzo dobrą, a oprócz tego: - mierzy długości odcinków za pomocą linijki- odmierza płyny, - waży i porównuje ciężar przedmiotów (lżejszy, cięższy), - dokonuje prostych obliczeń zegarowych, -korzysta z kalendarza i rozwiązuje zadania o podwyższonym stopniu trudności wykorzystujące tę wiedzę, -w sytuacji kupna i sprzedaży rozwiązuje samodzielnie zadania tekstowe o wyższy stopniu trudności,
--	---	---	--	--	--	--

EDUKACJA PRZYRODNICZA

	-myli nazwy gatunków roślin i zwierząt z najbliższego otoczenia, ma trudności z przypisaniem ich do właściwego ekosystemu, wymaga stałej pomocy nauczyciela, -obserwuje zmiany w przyrodzie i pogodzie, ma trudności z ich nazywaniem, -nie dba o przyrodę w najbliższym otoczeniu, -nie przestrzega zasad bezpiecznej drogi do szkoły, zasad	-wymienia nazwy niektórych roślin i zwierząt w swoim otoczeniu, ma trudności z przypisaniem ich do właściwego ekosystemu, wymaga pomocy, -wymienia niektóre zmiany zachodzące w przyrodzie i pogodzie, -nie zawsze dba o przyrodę w najbliższym otoczeniu, brak poczucia odpowiedzialności za najbliższe otoczenie,	-wymaga pomocy przy nazywaniu gatunki roślin i zwierząt w poznanych ekosystemach, -prowadzi proste hodowle roślin, -wymienia niektóre zmiany zachodzące w przyrodzie i pogodzie w poszczególnych porach roku, -stara się dbać o przyrodę w najbliższym otoczeniu, -zna zasady bezpiecznej drogi do szkoły, zasady	-potrafi wymienić niektóre gatunki roślin i zwierząt w poznanych ekosystemach, -prowadzi proste hodowle roślin, obserwuje zachodzące zmiany, -wymienia zmiany zachodzące w przyrodzie i pogodzie w poszczególnych porach roku, -zwykle dba o przyrodę w najbliższym otoczeniu, -zna zasady bezpiecznej drogi do szkoły, zasady	-rozdziela gatunki roślin i zwierząt poznanych ekosystemów, -wie, co to są gatunki chronione, -prowadzi proste hodowle roślin, obserwuje zachodzące zmiany, -wymienia zmiany zachodzące w przyrodzie i pogodzie w poszczególnych porach roku, zna zagrożenia z nimi związane, -dba o przyrodę w	Spełnia wszystkie kryteria na ocenę bardzo dobrą, a oprócz tego: -samodzielnie rozróżnia gatunki roślin i zwierząt w różnych ekosystemach, -potrafi podać popularne gatunki chronione, wie dlaczego należy je chronić, -prowadzi proste hodowle roślin,
--	--	---	---	--	---	---

	bezpieczeństwa w szkole, wymaga stałego przypominania o nich, -nie przestrzega zasad zdrowego odżywiania, mimo częstych rozmów na ten temat, -myli numery telefonów alarmowych, -zna nazwy zawodów niektórych osób z najbliższego otoczenia	-z pomocą nauczyciela wymienia zasady bezpiecznej drogi do szkoły, zasady bezpieczeństwa w szkole, -wymaga przypominania, o zasadach zdrowego odżywiania, -myli numery telefonów alarmowych, -zna nazwy zawodów niektórych osób z najbliższego otoczenia	bezpieczeństwa w szkole, czasami ich nie przestrzega, -czasami myli numery telefonów alarmowych, -wie, dlaczego należy zdrowo się odżywiać, ale wymaga przypominania zasadach jakich należy przestrzegać, -zna nazwy zawodów osób z najbliższego otoczenia	bezpieczeństwa w szkole i zwykle ich przestrzega, -zna numery telefonów alarmowych, -zna i stosuje podstawowe zasady zdrowego odżywiania, -zna nazwy zawodów użyteczności publicznej, wie, czym zajmują się ludzie wykonujący te zawody	najbliższym otoczeniu, segreguje odpady, -zna i stosuje zasady bezpiecznego uczestnictwa w ruchu drogowym, zasady bezpieczeństwa w szkole, -zna numery telefonów alarmowych i zasady korzystania z nich, -zna i stosuje podstawowe zasady zdrowego odżywiania, -zna nazwy zawodów użyteczności publicznej, wie, czym zajmują się ludzie wykonujący te zawody	obserwuje zachodzące zmiany, -wymienia zmiany zachodzące w przyrodzie i pogodzie w poszczególnych porach roku, zna zagrożenia z nimi związane, -podaje przyczyny, z powodu których należy chronić przyrodę, dba o przyrodę w najbliższym otoczeniu, segreguje odpady, -zna i zawsze stosuje zasady bezpiecznego uczestnictwa w ruchu drogowym, zasady bezpieczeństwa w szkole, -zna numery telefonów alarmowych i zasady korzystania z nich, -zna i stosuje podstawowe zasady zdrowego odżywiania, -zna nazwy zawodów użyteczności publicznej, wie, czym zajmują się ludzie wykonujący te zawody
--	---	--	--	---	---	---

EDUKACJE PLASTYCZNA, TECHNICZNA, MUZYCZNA

	-nie wykonuje prac plastycznych i technicznych. - Nie doprowadza pracy do końca. - Z pomocą nauczyciela nie nazywa poznanych dziedzin sztuki, takich jak: np. malarstwo, rzeźbę - nie wyjaśnia pojęcia: oryginał i kopia - nie pracuje w ładzie i porządku, - nie dba o bezpieczeństwo swoje i innych w trakcie pracy - Nie powtarza prostych rytmów. Nie nuci melodii poznanych piosenek - nie słucha utworów muzycznych nawet w połączeniu z aktywnością, nie poszukuje źródeł dźwięku, - nie reaguje na sygnały dźwiękowe w różnych sytuacjach zadaniowych - nie odróżnia dźwięków w muzyce np.: wysoki – niski, cichy – głośny, - nie rozróżnia muzyki wesołej, smutnej, skocznej, marszowej - nie śpiewa hymnu Polski	-wykonuje ubogie prace plastyczne i techniczne, - pozostawia niedokończone prace plastyczne i techniczne - jego prace są nieestetyczne - po naprowadzeniu i ukierunkowaniu wyjaśnia pojęcia: oryginał i kopia - z pomocą nauczyciela nazywa poznane dziedziny sztuki - pracuje w chaosie - często nie dba o bezpieczeństwo swoje i innych -z pomocą nauczyciela improwizuje rytmicznie, rozpoznaje odgłosy przyrody, - z pomocą nauczyciela odtwarza proste rytmy - często nie słucha utworów muzycznych nawet w połączeniu z aktywnością, czasami poszukuje źródeł dźwięku, - często nie reaguje na sygnały dźwiękowe w różnych sytuacjach zadaniowych - z pomocą nauczyciela odróżnia dźwięki w muzyce np.: wysoki – niski, cichy – głośny, - z pomocą nauczyciela rozróżnia muzykę wesołą, smutną, skoczną,	-wykonuje ubogie prace plastyczne i techniczne, - jego prace są nie zawsze dokończone i czasami nieestetyczne - z niewielką pomocą nauczyciela wyjaśnia pojęcia oryginał i kopia - z niewielką pomocą nauczyciela nazywa poznane dziedziny sztuki - próbuje utrzymać swoje miejsce pracy w porządku - stara się dbać o bezpieczeństwo swoje i innych - stara się improwizować rytmicznie, rozpoznaje odgłosy przyrody, - odtwarza proste rytmy - stara się słuchać utworów muzycznych - stara się poszukiwać źródeł dźwięku, - stara się reagować na sygnały dźwiękowe w różnych sytuacjach zadaniowych - z pomocą nauczyciela odróżnia dźwięki w muzyce np.: wysoki – niski, cichy – głośny, - z pomocą nauczyciela rozróżnia muzykę wesołą, smutną, skoczną, marszową - niekiedy myli się	-prace wykonuje starannie lecz ma trudności z ukończeniem podjętej pracy, - wyjaśnia pojęcia oryginał i kopia - nazywa poznane dziedziny sztuki - pracuje w ładzie i porządku, - dba o bezpieczeństwo swoje i innych -śpiewa poznane piosenki -akompaniuje do piosenek i zabaw ruchowych -rozpoznaje brzmienie instrumentów perkusyjnych, - słucha utworów muzycznych - poszukuje źródeł dźwięku, - reaguje na sygnały dźwiękowe w różnych sytuacjach zadaniowych - odróżnia dźwięki w muzyce np.: wysoki – niski, cichy – głośny, - rozróżnia muzykę wesołą, smutną, skoczną, marszową - śpiewa hymn Polski	-prace wykonuje zgodnie z tematem, są one estetyczne, dobrze zaplanowane i ukończone, wyjaśnia pojęcia oryginał i kopia- próbując posłużyć się przykładem z najbliższego otoczenia - nazywa poznane dziedziny sztuki – próbując posłużyć się przykładem z najbliższego otoczenia - pracuje w ładzie i porządku, potrafi wyjaśnić znaczenie utrzymywanej czystości - dbając o bezpieczeństwo swoje i innych potrafi wyjaśnić czynniki mające na nie wpływ -śpiewa piosenki indywidualnie i w grupie recytuje rytmicznie teksty, tworzy akompaniament do piosenek i zabaw ruchowych, - uważnie słucha utworów muzycznych - poszukuje i określa źródła dźwięku, - reaguje na sygnały dźwiękowe w różnych sytuacjach zadaniowych - odróżnia dźwięki w muzyce np.: wysoki – niski, cichy – głośny, - rozróżnia muzykę wesołą, smutną, skoczną, marszową	Spełnia wszystkie kryteria na ocenę bardzo dobrą, a oprócz tego: -prace wykonuje starannie, poszukuje oryginalnych rozwiązań, prace są bogate w szczegóły i zawsze ukończone, wyjaśnia pojęcia oryginał i kopia- podając kilka przykładów z kultury - nazywa poznane dziedziny sztuki – podając kilka przykładów z kultury - pracuje w ładzie i porządku, pomaga innym utrzymać porządek, wyjaśnia dlaczego ważny jest porządek w miejscu pracy, podaje przykłady - dba o bezpieczeństwo swoje i innych, potrafi wyjaśnić zasady bezpieczeństwa posługując się przykładami. -śpiewa indywidualnie poznane piosenki -samodzielnie tworzy akompaniament do tekstów, - uważnie słucha utworów muzycznych - poszukuje i określa źródła dźwięku, - reaguje na sygnały dźwiękowe w różnych sytuacjach zadaniowych - odróżnia dźwięki w
--	---	---	---	--	---	---

		marszową - często się myli śpiewając hymn Polski	śpiewając hymn Polski		- śpiewa hymn Polski	muzyce np.: wysoki – niski, cichy – głośny, - rozróżnia muzykę wesołą, smutną, skoczną, marszową - śpiewa hymn Polski
--	--	---	-----------------------	--	----------------------	---

WYCHOWANIE FIZYCZNE

	- nie stosuje zasad higieny, nie myje rąk, nie utrzymuje czystości - unika udziału w zajęciach ruchowych i tanecznych, - nie wykonuje ćwiczeń gimnastycznych i tanecznych, - niechętnie współdziała w grupie, - zagraża bezpieczeństwu współwiczających. - nie dostrzega potrzeb uczniów niepełnosprawnych. - nie przestrzega zasad bezpieczeństwa w czasie trwania zajęć i zasad higieny osobistej,	- po przypomnieniu i ukierunkowaniu utrzymuje czystość swoją i otoczenia - niechętnie uczestniczy w zabawach ruchowych i tanecznych - nie wykonuje ćwiczeń, - często jest nieprzygotowany do zajęć, - niechętnie współdziała w grupie podczas ćwiczeń, gier i zabaw tanecznych , - - rzadko dostrzega potrzeby uczniów niepełnosprawnych. - ma problemy z przestrzeganiem zasad bezpieczeństwa i higieny osobistej,	- stara się przestrzegać zasad higieny osobistej i dbać o czystość otoczenia - odróżnia prawidłową postawę stojącą i siedzącą od nieprawidłowej, - nie zawsze precyzyjnie wykonuje ćwiczenia ruchowe i taneczne , - jest przygotowany do zajęć, - nie zawsze chętnie - współdziała w grupie, - czasami dostrzega potrzeby uczniów niepełnosprawnych i pomaga im, - stara się przestrzegać zasad bezpieczeństwa - dba o higienę osobistą,	- zna zasady higieny, stara się utrzymywać porządek i czystość otoczenia - wykonać podstawowe ćwiczenia fizyczne i taneczne, - stosuje zdobyte umiejętności i wiadomości w zabawach, w ćwiczeniach tanecznych i grach sportowych, - - dobrze współdziała w grupie, - służy pomocą innym i --dostrzega potrzeby uczniów niepełnosprawnych, - często jest przygotowany do zajęć sportowych - - przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny osobistej - orientuje się w podstawowych działaniach profilaktycznych,	- zna zasady higieny, utrzymuje porządek i czystość otoczenia - precyzyjnie i celowo wykorzystuje swoją sprawność ruchową i taneczną, - bierze udział w zawodach wewnątrzszkolnych, --wykonuje ćwiczenia programowe, - wykazuje sportową postawę wzajemnej pomocy, zdrowej rywalizacji, - cieszy się z sukcesów sportowych innych, - rozpoznaje potrzeby uczniów niepełnosprawnych i pomaga im. - zawsze jest przygotowany do zajęć sportowych, - zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa, - dba o higienę osobistą, - zna jakie są podstawowe działania profilaktyczne,	Spełnia wszystkie kryteria na ocenę bardzo dobrą, a oprócz tego: - zna zasady higieny, utrzymuje czystość, potrafi wyjaśnić, jak ważne jest to dla dobrej kondycji zdrowia. - precyzyjnie i celowo wykorzystuje swoją sprawność ruchową i taneczną - bierze udział w zawodach szkolnych i pozaszkolnych, wykonuje ćwiczenia poza programowe, - wykazuje sportową postawę wzajemnej pomocy i zdrowej rywalizacji, - rozpoznaje potrzeby uczniów niepełnosprawnych i chętnie pomaga, - cieszy się z sukcesów sportowych innych, - zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa, - dba o higienę osobistą, - zna i stosuje podstawowe działania profilaktyczne,
--	--	---	---	---	---	---

INFORMATYKA

- nie zna nazw podstawowych elementów zestawu komputerowego, - z pomocą nauczyciela uruchamia komputer, - z pomocą wykonuje zadania korzystając tylko z kilku elementów edytora grafiki i tekstu, - nie zapisuje efektów swojej pracy, - nie wykonuje zadań związanych z programowaniem, zasadach bezpiecznego, - nie przestrzega zasad korzystania z komputera i internetu, mimo stałego przypominania, - wymaga stałego przypominania o przestrzeganiu regulaminu obowiązującego w pracowni komputerowej.	- myli nazwy elementów zestawu komputerowego, -samodzielni uruchamia komputer, - wymaga wskazówki przy uruchamianiu komputera, - z pomocą nauczyciela wykonuje zadania korzystając z elementów edytora grafiki i tekstu, - nie potrafi zapisać efektów swojej pracy, - z pomocą nauczyciela wykonuje proste zadania związane z programowaniem, - wymaga przypominania o zasadach bezpiecznego korzystania z komputera i internetu, - wymaga stałego przypominania o przestrzeganiu regulaminu obowiązującego w pracowni komputerowej.	- nazywa i wskazuje podstawowe elementy zestawu komputerowego, -samodzielni uruchamia komputer, - wymaga pomocy przy korzystaniu elementów edytora grafiki i tekstu , wykonując zadania, wymaga pomocy przy zapisywaniu efektów swojej pracy, - z pomocą nauczyciela wykonuje proste zadania związane z programowaniem, - zna i stara się przestrzegać zasad bezpiecznego korzystania z komputera i internetu, - wie, że z komputera trzeba korzystać tak, by nie narażać własnego zdrowia, - czasami zapomina o stosowaniu się do regulaminu obowiązującego w pracowni komputerowej.	- nazywa i wskazuje podstawowe elementy zestawu komputerowego, podaje ich przeznaczenie, - samodzielni uruchamia komputer, - korzysta z elementów edytora grafiki i tekstu , wykonując zadania, czasami wymaga pomocy przy zapisywaniu efektów swojej pracy, - rozwiązuje niektóre zagadki, łamigłówek, - zwykle poprawnie wykonuje zadania związane z programowaniem, - zna i zwykle przestrzega zasad bezpiecznego korzystania z komputera i internetu, - wie, że z komputera trzeba korzystać tak, by nie narażać własnego zdrowia, - zwykle stosuje się do regulaminu obowiązującego w pracowni komputerowej.	- nazywa i wskazuje wszystkie elementy zestawu komputerowego, podaje ich przeznaczenie, - samodzielni uruchamia komputer, - zwykle samodzielnie korzysta z elementów edytora grafiki i tekstu , wykonując zadania, zapisuje efekty swojej pracy, - rozwiązuje zagadki, łamigłówek, zadania dodatkowe, - poprawnie wykonuje zadania związane z programowaniem, - współpracuje z uczniami, - zna i przestrzega zasad bezpiecznego korzystania z komputera i internetu, - wie, że z komputera trzeba korzystać tak, by nie narażać własnego zdrowia, - stosuje się do regulaminu obowiązującego w pracowni komputerowej.	Spełnia wszystkie kryteria na ocenę bardzo dobrą, a oprócz tego: - samodzielnie nazywa i wskazuje wszystkie elementy zestawu komputerowego, podaje ich przeznaczenie, potrafi podać inne zewnętrzne urządzenia przydatne przy wykonywaniu różnych zadań, - samodzielni uruchamia komputer, -samodzielnie i sprawnie korzysta z elementów edytora grafiki i tekstu , wykonując zadania, zapisuje efekty swojej pracy, - rozwiązuje zagadki, łamigłówek, zadania dodatkowe, - samodzielnie wykonuje zadania związane z programowaniem, - współpracuje z uczniami, dzieli się swoją wiedzą, - zna i zawsze przestrzega zasad bezpiecznego korzystania z komputera i internetu, - wie, że z komputera trzeba korzystać tak, by nie narażać własnego zdrowia, - zawsze stosuje się do regulaminu obowiązującego w pracowni komputerowej.
---	--	---	--	---	---