



## PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z INFORMATYKI

### Cele oceniania

Bieżące i systematyczne obserwowanie postępów ucznia w nauce.

Motywowanie ucznia do pracy poprzez informację zwrotną przekazywaną mu przez nauczyciela.

Dostarczenie uczniowi, rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, sukcesach i trudnościach ucznia.

### Ocenie podlegają:

- ćwiczenia praktyczne (praca z komputerem)
- odpowiedzi ustne (w tym posługiwanie się słownictwem tematycznym)
- odpowiedzi pisemne (kartkówki, sprawdziany)
- aktywność na zajęciach, wkład pracy, zaangażowanie
- prace dodatkowe (referaty, projekty, zadania domowe)

**Sprawdzian** – nauczyciel określa wcześniej zakres materiału, a termin sprawdzianu z tygodniowym wyprzedzeniem zapisuje w dzienniku elektronicznym.

**Kartkówka** – obejmuje materiał z nie więcej niż trzech ostatnich tematów, może sprawdzać zadania domowe. Nie wymaga wcześniejszego zapowiedzenia.

**Odpowiedź ustna** – obejmuje materiał z nie więcej niż trzech ostatnich tematów, może sprawdzać zadania domowe

**Aktywność: uczeń otrzymuje „+” z aktywności na lekcji za:**

- szybkość i trafność spostrzeżeń,
- wykazanie się szczególnymi wiadomościami lub umiejętnościami,
- dzielenie się wiedzą, pomoc kolegom,

3 plusy = ocena bardzo dobra

**uczeń otrzymuje „-” za brak aktywności na lekcji, gdy:**

- zajmuje się na lekcji czynnościami niezwiązanymi z realizowanym tematem,
- nie przestrzega regulaminu pracowni,
- odmawia wykonania zadania,

3 minusy = ocena niedostateczna

### Ocena uczniów z zaleceniami Poradni Psychologiczno-Pedagogicznych

Nauczyciel dostosowuje wymagania w zakresie form i metod pracy w stosunku do ucznia, zgodnie z zaleceniami Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej, m.in.:

- wydłużenie czasu wykonywania zadań,
- możliwość rozbicia ćwiczeń złożonych na części,
- możliwość odczytania poleceń przez nauczyciela, dodatkowe tłumaczenie treści zadań,
- podczas odpowiedzi ustnych zadawanie pytań pomocniczych

## **Nieprzygotowanie do zajęć lekcyjnych**

Uczeń ma prawo zgłosić 1 nieprzygotowanie w semestrze (w tym brak zadania)

Nieprzygotowanie należy zgłosić na początku lekcji

Prawo to nie dotyczy zapowiedzianych wcześniej sprawdzianów i kartkówek.

## **Uzupełnianie zaległości**

Dopuszcza się stosowanie w dzienniku zapisu „0” (zero) – jest to informacja o nienapisaniu przez ucznia sprawdzianu/kartkówki, bądź nie oddaniu pracy do oceny z powodu nieobecności.

Uczeń ma obowiązek zaliczyć zaległy materiał w terminie 2 tygodni od daty wystawienia oceny bądź powrotu do szkoły.

## **Zasady poprawiania ocen**

Uczeń ma prawo poprawić otrzymaną ocenę w przeciągu 2 tygodni od daty jej wystawienia. Uczeń ma prawo wglądu do swoich prac, po zgłoszeniu takiej woli, u nauczyciela przedmiotu.

## **Kryteria ocen bieżących**

niedostateczny - 0% – 30%

dopuszczający - 31% – 49%;

dostateczny - 50% – 74%

dobry - 75% – 90%

bardzo dobry - 91% – 99%

celujący - 100% poprawnych odpowiedzi

## **Ogólne kryteria oceniania osiągnięć ucznia**

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:

- posiadał wiedzę i umiejętności określone w programie nauczania informatyki w danej klasie,
- prowadzi samodzielną i twórczą działalność rozwijającą własne uzdolnienia,
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych, proponuje rozwiązania nietypowe,
- dzieli się swoją wiedzą podczas współpracy koleżeńskiej na lekcji

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania informatyki,
- sprawnie komunikuje się z komputerem za pomocą systemu operacyjnego i w pełni wykorzystuje jego możliwości,
- swobodnie posługuje się omawianym oprogramowaniem użytkowym, umiejętnie dobiera je do wykonywanych zadań,

- dobrze zna pojęcia informatyczne, występujące w programie nauczania i swobodnie je stosuje,
- posiadaną wiedzę informatyczną stosuje w zadaniach praktycznych i teoretycznych;

Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- posiadał niepełny zakres wiedzy i umiejętności z informatyki/zajęć komputerowych określonych programem nauczania w danej klasie,
- poprawnie stosuje nabyte wiadomości, rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne i praktyczne,
- poprawnie posługuje się omawianym oprogramowaniem użytkowym,
- umiejętnie korzysta z pomocy wszelakich środków masowego przekazu,
- sprawnie i bezpiecznie komunikuje się z systemem operacyjnym;

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności i przy pomocy nauczyciela,
- stosuje zdobytą wiedzę do celów poznawczych i teoretycznych pod kierunkiem nauczycieli,
- umie komunikować się z komputerem za pomocą systemu operacyjnego,
- umie uruchomić omawiane oprogramowanie użytkowe,
- popełnia liczne błędy merytoryczne;

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- posiada braki w opanowaniu podstawy programowej informatyki, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z informatyki
- rozumie pytania i polecenia,
- zna pojęcia informatyczne występujące w materiale nauczania,
- wie, czym zajmuje się informatyka i jakie programy użytkowe są omawiane,
- poprawnie uruchamia komputer i omawiane programy użytkowe,
- potrafi zastosować omawiane wiadomości do wykonania bardzo prostych czynności,
- popełnia liczne błędy merytoryczne;

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej, a braki te uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy w zakresie tego przedmiotu,
- nie zna pojęć informatycznych występujących w programie nauczania,
- nie potrafi zastosować nabytych wiadomości do zadań praktycznych,
- nie rozumie poleceń i pytań,
- nie wie, czym zajmuje się informatyka,
- nie potrafi uruchomić omawianego programu użytkowego,
- nie potrafi komunikować się z systemem operacyjnym,
- w wypowiedziach popełnia liczne błędy merytoryczne.

**Zasady oceniania nie zawarte w PZO reguluje dokument Wewnątrzszkolne Zasady Oceniania.**