

# PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA - BIOLOGIA

## I. Główne założenia

1. Ocenianie w biologii powinno wskazywać, jakie wiadomości i umiejętności są najważniejsze dla uczniów w procesie uczenia się i nauczania, i być na to nakierowane (uczniowie wiedzą, czego będą się uczyć).
2. Zadania stosowane w procesie oceniania powinny nakłaniać uczniów do stosowania zdobytej wiedzy w różnych aspektach; a uczeń poprzez uświadomienie sobie co umie, a czego jeszcze nie, powinien stać się czynnym uczestnikiem procesu oceniania.
3. Przy ocenianiu osiągnięć ucznia powinno się stworzyć okazję do zaprezentowania przez niego swojej wiedzy i umiejętności w różny sposób.
4. Jasne i precyzyjne określenie zasad oceniania poszczególnych form aktywności oraz ustalania oceny semestralnej i rocznej (uczniowie wiedzą co i kiedy będzie podlegać ocenie, jakie są zasady oceniania oraz znają kryteria ocen).
5. Informacje zdobyte w procesie oceniania powinny umożliwiać jak największą pewność wnioskowania o wiedzy i umiejętnościach ucznia.

## II. Obszary aktywności podlegające ocenie

Na lekcjach biologii oceniane są następujące obszary aktywności ucznia:

1. dłuższe wypowiedzi ustne (przynajmniej raz w semestrze) np.: swobodna wypowiedź na określony temat, charakteryzowanie procesów biologicznych, umiejętność wnioskowania przyczynowo-skutkowego itp. Przy odpowiedzi ustnej obowiązuje znajomość materiału z trzech ostatnich lekcji, w przypadku lekcji powtórzeniowych z całego działu.

2. wypowiedzi pisemne:

- kartkówki obejmujące materiał z trzech ostatnich lekcji (nie muszą być wcześniej zapowiedziane, ale mogą).

- sprawdziany podsumowujące poszczególne działy (sam sprawdzian oraz jego formę należy zapowiedzieć, co najmniej tydzień wcześniej).

- sprawdziany okresowe, diagnozy (semestralne lub całoroczne).

3. wkład pracy w przyswojenie wiedzy na lekcji bieżącej (krótkie wypowiedzi na lekcji, praca w grupie, prowadzenie obserwacji, wykonywanie doświadczeń).

Będą oceniane za pomocą plusów zapisanych w dzienniku, które zostaną następnie przeliczone na oceny. Uczeń otrzyma ocenę bardzo dobrą gdy zgromadzi trzy plusy. W przypadku dużego wkładu pracy na lekcji uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą.

4. umiejętności doskonalone w domu (praca domowa).

Będzie oceniana w skali celujący-bardzo dobry –dobry -dostateczny-dopuszczający. Brak pracy domowej oceniane będzie ocena niedostateczną.

Przy ocenie bierze się pod uwagę staranność i systematyczność, poprawność rzeczową, notatki.

Brak zeszytu ćwiczeń lub przedmiotowego odnotowane jest jako „-”, jeśli było zadanie domowe. Brak zeszytu ćwiczeń, jeśli była zadana praca domowa oceniany jest oceną niedostateczną (w razie gdy uczeń nie zgłosi przed lekcją)

prace dodatkowe (samodzielne opracowania oparte na innych źródłach niż podręcznik, plansze, rysunki, okazy wzbogacające zbiory, referaty i inne) w skali celujący-bardzo dobry-dobry- dostateczny lub za pomocą plusów analogicznie jak za wkład pracy w przyswojenie wiedzy.

### III. Sprawdzanie i ocenianie osiągnięć uczniów

#### 1. Formy aktywności:

- sprawdziany (testy),
- kartkówki,
- odpowiedzi ustne,
- praca samodzielna na lekcji,
- prace domowe,
- aktywność na lekcji ,
- praca w grupie (projekty),
- przygotowanie do lekcji,
- udział w konkursach z biologii

#### 2. Częstotliwość oceniania:

Formy aktywności	Częstotliwość w semestrze
Sprawdziany (ewentualnie testy)	po każdym dziale
Kartkówki	w miarę potrzeb
Aktywność i praca na lekcji oraz przygotowanie do lekcji	na bieżąco
Prace domowe	na bieżąco

#### Określenie pojęć zgodne z WSO:

##### ► wypowiedzi pisemne:

- sprawdzian – z określonego materiału poprzedzona powtórzeniem, zapisana i zapowiedziana z tygodniowym wyprzedzeniem,
- test – praca pisemna zawierająca zadania zamknięte lub zadania zamknięte i otwarte, przeprowadzona w zamian za sprawdzian na takich samych zasadach,
- kartkówka – niezapowiedziana lub zapowiedziana praca obejmująca materiał z 1 – 3 tematów,
- prace domowe ucznia – podlegają sprawdzeniu, ale nie zawsze oceniane stopniem.

##### ► odpowiedzi ustne:

- odpowiedzi z ostatnich 3 tematów

#### 3. Skala ocen:

a) Oceny bieżące, oceny klasyfikacyjne półroczne i oceny roczne ustala się w stopniach według następującej skali:

- ocena celująca – 6
- ocena bardzo dobra – 5
- ocena dobra – 4
- ocena dostateczna – 3
- ocena dopuszczająca – 2
- ocena niedostateczna – 1

b) Stosuje się określoną wagę ocen dla poszczególnych form aktywności ucznia oraz sposób zapisu w dzienniku elektronicznym:

- sprawdzian/ test – 10
- kartkówka – 5
- odpowiedzi ustne – 5
- praca samodzielna na lekcji – 3
- zadanie domowe – 3
- aktywność na lekcji – 3
- aktywność w formie dodatkowych zadań – 3
- praca projektowa – 5
- konkurs - finał – 10
- konkurs- etap szkolny – 5

Ocenę klasyfikacyjną półroczną i roczną wystawia się z uwzględnieniem wyżej wymienionej wagi. Ocena klasyfikacyjna półroczna i roczna nie jest średnią ocen bieżących.

W przypadku wystawiania ocen półrocznych i rocznych ocenę celującą otrzymuje uczeń, który osiąga sukcesy w konkursach lub olimpiadach z biologii kwalifikujących do finału na szczeblu co najmniej powiatowym lub posiada inne porównywalne osiągnięcia.

#### **4.Kryteria ocen bieżących:**

Na sprawdzianach czy pracach klasowych, gdzie zadania są punktowane, można zastosować kryteria wykonania procentowego zadań:

- 0% - 30% - niedostateczny
- 31% - 49% - dopuszczający
- 50% - 74% - dostateczny
- 75% - 90% - dobry
- 91% - 96% - bardzo dobry
- 97% - 100% – celujący.

#### **Zasady poprawiania ocen**

Każdy uczeń ma prawo do jednorazowej poprawy ocen cząstkowych według następujących zasad:

1. Wszystkie sprawdziany, kartkówki, prace domowe, odpowiedzi – w ciągu 2 tygodni od daty otrzymania.
2. Uczeń, który w terminie nie poprawi oceny, traci prawo do poprawy tej pracy.
3. Sprawdziany są obowiązkowe. Nieobecni uczniowie piszą w terminie 2 tygodni po powrocie do szkoły. Jeżeli uczeń nie przystąpi do pisania sprawdzianu w wyznaczonym drugim terminie, nauczyciel ma prawo do przeprowadzenia jego na lekcji, na której uczeń jest obecny.
4. Poprawione sprawdziany oddawane są w terminie do dwóch tygodni, natomiast kartkówki w ciągu jednego tygodnia.
5. Ocena za nieprzygotowanie może być poprawiona pracą dodatkową zadaną przez nauczyciela
6. Zapisywanie poprawionych ocen w dzienniku:
  - poprawioną ocenę ze sprawdzianu piszemy po łamanej np.  $\frac{1}{4}$ ,
  - do wystawienia oceny półrocznej lub rocznej brane są pod uwagę obie oceny.

7. Ostatni sprawdzian przed wystawieniem oceny półrocznej lub rocznej musi być przeprowadzony w takim terminie, aby uczeń miał możliwość poprawy oceny z tego sprawdzianu.

### **Ustalenia końcowe**

1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości.
2. Oceny podawane są uczniom do wiadomości i na bieżąco wpisywane do dziennika elektronicznego.
3. Dopuszcza się stosowanie w dzienniku elektronicznym skrótu „0” (zero) – jest to informacja o nienapisaniu przez ucznia testu/ sprawdzianu/ kartkówki/ zadanej pracy z powodu nieobecności w szkole. „0” zostaje zamienione na ocenę po napisaniu przez ucznia testu/ sprawdzianu/ kartkówki/ zadanej pracy.
4. Uczeń powinien być oceniany systematycznie.
5. Uczeń ma prawo do dwukrotnego w ciągu semestru zgłoszenia nieprzygotowania do lekcji – „np”. Nieprzygotowanie nie dotyczy zapowiedzianych kartkówek i sprawdzianów.
6. Po wykorzystaniu limitu określonego powyżej uczeń otrzymuje za każde kolejne nieprzygotowanie ocenę niedostateczną.
7. Aktywność na lekcji jest oceniana „plusami”. Za 3 zebrane „plusy” uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą. Przez aktywność na lekcji rozumiemy:
  - częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi,
  - poprawne rozwiązywanie zadań,
  - aktywną pracę w grupie,
  - wykonywanie zadań dodatkowych.
8. Przy ocenianiu, nauczyciel uwzględnia możliwości intelektualne ucznia oraz wszystkie obszary aktywności podlegające ocenie.
9. Przewidywaną ocenę półroczną i roczną nauczyciel podaje uczniowi na 1 tydzień przed radą klasyfikacyjną.
10. Jeżeli przewidywaną oceną półroczną lub roczną jest ocena niedostateczna, nauczyciel ma obowiązek poinformować o niej ucznia, a poprzez wychowawcę rodziców (opiekunów prawnych) na piśmie 4 tygodnie przed radą kwalifikacyjną.
11. Ustalona przez nauczyciela na koniec roku szkolnego ocena niedostateczna może być zmieniona tylko w wyniku egzaminu poprawkowego.